



SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE przy ZPSWR Nr 1 w Warszawie

Część wstępna planowania w roku 2019/2020 (okres realizacji 01.04.2019-31.03.2020r.)

W wyniku przeprowadzonej w marcu 2019r. ewaluacji działań szkoły określono problem priorytetowy na następny rok oraz wprowadzono kontynuację działań związanych ze zdrowym odżywianiem i aktywnością ruchową.

Problem priorytetowy: Uczniowie nie mają utrwalonych poprawnych nawyków zdrowotnych co powoduje obniżenie higieny osobistej.

Opis problemu: Uczniowie nie mają utrwalonych dobrych nawyków higieniczno-zdrowotnych. Nie myją często rąk, przed posiłkami, po wyjściu z toalety a także robią to niewłaściwie. Nie potrafią zadbać o higienę otoczenia.

Uzasadnienie wyboru priorytetu: Koordynator i zespół ds. promocji zdrowia zaobserwował występowanie tego zjawiska wśród społeczności szkolnej.

Przyczyny istnienia problemu: Niewłaściwe nawyki higieniczne wyniesione z domu rodzinnego i otoczenia, brak świadomości zagrożeń z brudnych rąk, nie mytych zębów, hałasu, brak dbałości o utrzymanie porządku w miejscu.

Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

1. Zaangażować jak największą grupę społeczności placówki do zadbania o swoje zdrowie.
2. Wyeliminować hałas w placówce i poczynić starania o miły i zadbane wnętrze oraz otoczenia budynku placówki.
3. Kształtować świadomość nawyków higieniczno-zdrowotnych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

4. Dbać o kondycję fizyczną.

PLAN DZIAŁAŃ w roku 2019/2020 (okres realizacji 01.04.2019-31.03.2020r.)

Cel główny: Zmiana nawyków w zakresie higieny osobistej.

Kryterium sukcesu: 50% uczniów zadba o higienę osobistą, spokój i dobre samopoczucie w placówce.

A. Co wskaże ,że osiągnięto cel? Liczba uczniów, którzy zmieniają nawyki higieny osobistej.

B. Jak sprawdzimy czy osiągnięto cel? Obserwacja uczniów przez nauczycieli.

C. Kto i kiedy sprawdzi , czy osiągnięto cel? Koordynator i Zespół ds. Promocji Zdrowia luty/ marzec 2020r.

Ewaluacja: Miernikami efektywności zaplanowanych działań są; wytwory uczniów, obserwacja uczniów w szkole.

Szkoła Specjalna Podstawowa Nr 251

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ Termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych	Uczniowie adekwatnie do sytuacji stosują zasady mycia rąk, zębów	Korzystanie z materiałów edukacyjnych „Akademii czystych rąk”, „Orbitek przedstawia 4 zasady dbania o zęby”- prezentacja film, scenariusze	Cyklicznie przez cały rok	Klasa IIIA i IIIB IG i II	Pozyskane z „Akademii czystych rąk” plakaty edukacyjne www.orbitek.pl	Zdjęcia

		lekcji „Zabawy i nauka z Aquafresh”				
Nauka dostosowania ubioru do pogody.	Wykorzystywanie umiejętności w praktyce Wzmacnianie odporności organizmu	Lekcje funkcjonowania w środowisku Apele tematyczne np. pokaz mody odpowiedniej do pogody	Cyklicznie przez cały rok	Wszystkie klasy klasa IG, II	Zasoby własne	Zdjęcia
Podnoszenie poziomu estetyki klas szkolnych i korytarzy	Pojawia się więcej prac uczniów jako element dekoracyjny w klasach i na korytarzach kształtowanie nawyków dbania o porządek w najbliższym otoczeniu	Konkursy związane z porami roku, świętami okolicznościowymi oraz o tematyce ekologicznej „Dzień sprzątania biurka”	Cyklicznie wg kalendarza styczeń2020	Wszystkie klasy włączanie rodziców	zasoby własne pozyskane z wycieczek (dary przyrody), materiały z recyklingu	Zdjęcia , eksponaty
Dostosowanie natężenia dźwięku do możliwości i potrzeb uczniów	Zabawy przy muzyce relaksacyjnej, osvajanie uczniów z nowymi dźwiękami z otoczenia	Zabawy i uroczystości szkolne „o Pół tonu ciszej” Wykorzystanie elementów Metody Montessori – lekcje ciszy, kąciki wyciszenia	Cały rok kwiecień 2019	 Katechetka	Zasoby własne zajęcia w sali SI i Doświadczenia Świata	Zdjęcia
Zwracanie uwagi na bezpieczne zabawy uczniów	Uczniowie wiedzą jak korzystać ze sprzętów zgodnie z	Uczniowie porządkują teren po zabawie	kwiecień	wszystkie klasy	Zasoby własne	Plakaty (szkoła podstawowa, gimnazjum)

na szkolnym placu zabaw	przeznaczeniem,	Włączanie się w akcję „Sprzątanie świata”				
Pielęgnowanie ogródków zielonych na terenie szkoły	Uczniowie angażują się w prace porządkowe na terenie placówki	Zajęcia w ramach lekcji Techniki i Funkcjonowania w Środowisku . Edukacja Wczesnoszkolna.	wrzesień- listopad kwiecień- czerwiec	Wszystkie klasy	Zasoby własne	Zdjęcia

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy Nr 7

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ Termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
wypracowanie nawyku prawidłowego mycia zębów	uczeń potrafi prawidłowo myć zęby	- pogadanka, - mycie zębów po każdym posiłku - zajęcia praktyczne szczotkowania zębów po i i śniadaniu - oglądanie filmów edukacyjnych - wizyta dentysty w szkole - zapoznanie z opowiadaniem	cały rok	koordynator, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka	środki higieniczne, pasty, szczoteczki, filmy edukacyjne, model szczęki, kolorowanki	konkursy międzyklasowe, obserwacja mycia zębów.

wypracowanie nawyku prawidłowego mycia rąk	uczeń potrafi prawidłowo myć ręce	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - zajęcia praktyczne mycia rąk , osuszania czyszczenia paznokci, - słuchanie piosenek - zabawy z wodą - oplakatowanie placówki 	cały rok	koordynator, wychowawcy, nauczyciele	środki higieniczne, ręczniki, mydła w płynie , w kostce, miski, plakaty instruktażowe	raporty wychowawców
wypracowanie nawyku dbałości o wygląd osobisty	uczeń potrafi zadbać o estetyczny wygląd	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - warsztaty fryzjerskie - pranie ręczne - pranie mechaniczne - prasowanie - warsztaty dobierania stroju do okoliczności - pokaz mody - historyjka obrazkowa - opowiadania, wiersze 	cały rok	koordynator, wychowawcy, nauczyciele	komplety ubrań, przybory fryzjerskie, środki do prania, żelazko, deska do prasowania, historyjki obrazkowe	konkursy,
walka z hałasem	brak hałasu	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy z mikrofonem, zabawy z wykrywaczem hałasu, 	cały rok	koordynator, wychowawcy, nauczyciele	mikrofon, wykrywacz hałasu, słuchawki, komputer z dostępem do	konkursy

		<ul style="list-style-type: none"> - zabawy ze słuchawkami, - odczytywanie słów z ruchu warg, - zabawy w głuchy telefon - pogadanki uświadamiające zagrożenia wynikające z hałasu 			Internetu	
wypracowanie nawyku dbania o wygląd klasy i szkoły	estetyczny wygląd klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - hodowla roślin parapetowych - estetyczne układanie książek na półkach - zamieszczanie prac uczniów na tablicach korkowych - dbanie o klomby z kwiatami na terenie szkoły - prace porządkowe wokół szkoły 	Cały rok	Koordinator, wychowawcy, nauczyciele	Doniczki, rośliny, konewki, tablice korkowe, prace uczniów, grabie, miotły, taczki	Konkurs międzyklasowy

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ Termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacji Zdrowotnej- Aquafresh	Dbłość o higienę jamy ustnej	Filmy edukacyjne, pogadanka, praktyczne działanie	Raz w miesiącu	Wychowawcy zespołów rewalidacyjnych	Filmy, szczoteczki oraz pasta do zębów	Zdjęcia
Zajęcia otwarte dla rodziców	Zachęcenie rodziców do dbania o zdrowie własne i swoich dzieci	Spotkanie z rodzicami	Raz w semestrze	Renata Wolska, Jolanta Rogowska, Sylwia Żebrowska	Komunikatory, książki edukacyjne	Zdjęcia
Spotkanie z pielęgniarką szkolną	Dbłość o zdrowie i o higienę osobista	Pogadanka, pokaz, zajęcia praktyczne	Raz w semestrze	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy zespołów rewalidacyjnych	Pomoce dydaktyczne	Zdjęcia
Dbłość o miły i przyjazny wygląd pomieszczeń w których przebywają wychowankowie zespołów	Dobre samopoczucie wychowanków	Dbanie o ład, porządek i estetykę w pomieszczeniach	04.2019-03.2020	Wychowawcy zespołów rewalidacyjnych	Dekoracje, porządkowanie	Zdjęcia
„Wyciszanie”	Eliminowanie negatywnych zachowań,	Muzyka rekreacyjna,	cały rok	Wychowawcy zespołów rewalidacyjnych	Odtwarzacz CD	obserwacje wychowanków

	ograniczanie hałasu					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Internat

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ Termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Toaleta poranna i wieczorna	Nawyk utrzymywania higieny osobistej, używania kosmetyków	Praktyczne działanie	Na bieżąco	Wychowawcy , pomoce nauczyciela	Przybory toaletowe, kosmetyki, ręczniki	Sprawdzenie czystości przez wychowawców i pielęgniarkę
Mycie zębów po posiłkach	Nawyk mycia zębów po posiłkach	Praktyczne działanie	Na bieżąco	Wychowawcy, pomoce nauczyciela	Szczoteczki, pasta do mycia zębów, kubek, woda	Sprawdzenie przez wychowawców
Troska o zdrowie	Dobry stan zdrowia	Pogadanki nt zgłaszania problemów zdrowotnych opiekunom i pielęgniarkom	Raz na semestr	Wychowawcy , pielęgniarka	Termometr, środki opatrunkowe, podstawowe leki	Zdjęcia
Higiena słuchu	Redukcja hałasu	Redukcja głośności podczas	Na bieżąco	Wychowawcy	Sprzęt audio	Subiektywne odczucie redukcji

		słuchania muzyki, korzystania z komputera, TV				hałasu
Utrzymywanie porządku w pomieszczeniach grup internatu	Ład i porządek w sypialniach i innych pomieszczeniach grupy, szafkach nocnych	Dyżury w grupie, zajęcia porządkowe	Na bieżąco	Wychowawcy, pomoce nauczyciela	Środki czystości	Kontrola wychowawców, pomocy nauczyciela
Tworzenie domowej atmosfery w internacie	Bezpieczeństwo, rodzinna atmosfera. Przytulnie urządzone pomieszczenia grup	Zapewnienie komfortowej atmosfery, służenie pomocą w sytuacjach trudnych. Zadbane pomieszczenia	Na bieżąco	Wychowawcy, dyrekcja, inni pracownicy		Subiektywna ocena wychowanków i opiekunów

Plan opracowany przez Koordynatora i Szkolny Zespół ds. Promocji Szkoły